



Universidade de Brasília – UnB
Instituto de Ciências Humanas - IH
Departamento de Serviço Social – SER
Programa de Pós-Graduação em Política Social

Período

1/2017

Disciplina	Código	Créditos	Carga horária	Responsável
Seminário Avançado em Política Social	336262	04	60 horas	Profa. Silvia Cristina Yannoulas silviayannoulas@unb.br

Ementa:

Discussão de temas relevantes da atualidade, polêmicas ou confrontos; propostas governamentais ou da sociedade. Questionamento de práticas. Discussão de programas ou de eventos de impacto, que impliquem inovação no plano da teoria e/ou da prática da política social. Discussão de autores e teorias, nacionais e internacionais, ligados aos projetos de pesquisa dos professores e/ou alunos do doutorado. Apresentação e debate das pesquisas dos professores e alunos. Organização de eventos pertinentes, destinados à renovação teórica e metodológica da política social. Ao final da disciplina, o doutorando deverá apresentar como produto um *paper* contendo a revisão bibliográfica e delimitação do referencial teórico-metodológico da tese.

PLANO DE CURSO

(VERSÃO FINAL – 23 de março de 2017)

I - ORGANIZAÇÃO

A disciplina tem como proposta aprofundar o debate de temas centrais da política social, relacionados aos objetos de pesquisa dos doutorandos (ver anexo). No decorrer do primeiro encontro presencial da turma, realizado após intercâmbios preliminares via e-mail com os potenciais estudantes desde o mês de fevereiro de 2017, foram consideradas alternativas de programação das atividades da disciplina, de acordo com as demandas explicitadas pelos discentes, e considerando as capacidades e conhecimentos da docente responsável.

Este plano de curso reflete o resultado do debate e os consensos atingidos, considerando: a) proposta apresentada pelos estudantes no que diz respeito à revisão da ementa da disciplina no contexto da reformulação do regimento interno do PPGPS em curso; e b) características da turma (número de matriculados, diversidade da formação prévia, heterogeneidade do momento dos estudos de doutorado, diversidade de cursos de doutorado, heterogeneidade de experiências profissionais, diversidade de UFs de residência, entre outros aspectos relevantes).

Seminário Avançado (Doutorado) – PPGPS - 1

A perspectiva adotada consensualmente foi a de discutir, fundamentalmente: a) os pré-projetos de tese visando qualificação (para estudantes que iniciaram seus estudos em 2015 e 2016), e b) as propostas de revisão bibliográfica e delimitação do referencial teórico da tese visando submissão de artigo a periódico científico (no caso d@s estudantes que iniciaram seus estudos em 2017).

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A discussão de temas relevantes da atualidade, polêmicas ou confrontos em torno da ação do Estado na promoção e garantia do bem-estar humano em contextos capitalistas democráticos, será estruturada em torno dos objetos de estudo dos pré-projetos d@s estudantes matriculados. A proposta é a de utilizar categorias teóricas centrais e tensões constitutivas da Política Social para questionar programas e práticas em diversas áreas e contextos. A escolha dos programas e práticas dar-se-á a partir dos pré-projetos de tese d@s estudantes que compõem a turma.

III - OBJETIVOS:

- Atualizar o referencial teórico e metodológico que se faz presente nos pré-projetos d@s doutorand@s, a partir de literaturas científicas críticas da política social capitalista (ver bibliografia de referência, organizada em tópicos).
- Fornecer subsídios que possibilitem tornar mais claros e coerentes os projetos de tese e futuramente as teses d@s estudantes da disciplina.

IV – PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

- a) Apresentação e Discussão coletiva dos Projetos de Tese.
- b) Sessões especiais com atividades específicas (convidados especiais).
- c) Elaboração de Projetos de Tese ou Artigo Científico – ver item avaliação.

V - AVALIAÇÃO:

A avaliação será baseada na observação quanto ao interesse demonstrado e no desenvolvimento das atividades programadas, tais como:

- ✓ Apresentação oral do pré-projeto de tese (3 pontos), de preferência utilizando até 10 slides;
- ✓ Comentários Críticos aos pré-projetos de dois colegas (3 pontos), de preferência abordando os seguintes itens: pertinência da proposta de pesquisa no contexto do programa, relevância do objeto de estudo para a política social, aspectos teóricos, aspectos metodológicos, aspectos formais (formatação, normas Abnt, etc) e sugestões de bibliografia; e
- ✓ Elaboração de artigo científico ou projeto de tese (4 pontos)

- **Se for artigo científico:** deverá contemplar a revisão de literatura relacionada ao objeto do pré-projeto de tese (seleção), visando submissão a periódico científico (conforme estabelecido no RI do PPGPS). Para a elaboração do artigo seguir as diretrizes para autores da *Revista Ser Social* do PPGPS/UnB - http://periodicos.unb.br/index.php/SER_Social/about/submissions#authorGuidelines).
- **Se for projeto de tese:** ensejará aprimorar o pré-projeto de tese (seleção) visando qualificação do projeto. O projeto deverá conter especificações sobre: Introdução, incluída a definição do Problema, Objetivos da Pesquisa, Pergunta da pesquisa, Hipóteses ou Supostos de Partida; Justificativas; Referencial Teórico; Plano de Pesquisa: detalhar cada procedimento da estratégia metodológica (coleta e análise de dados); Cuidados éticos; Cronograma; Orçamento; Referencias bibliográficas; Anexos: incluir Instrumentos de Coleta dos Dados, e Sumário Provisório da Tese.

VI – CALENDÁRIO DE ATIVIDADES (ver anexo com o detalhe da participação prevista para cada estudante):

1. **15 de março** – Apresentação da Professora e [d@s](#) Estudantes. Comentários sobre o propósito da disciplina no contexto do PPGPS e análise de versões anteriores da disciplina (2010-2015). Consideração de alternativas à Programação Preliminar elaborada originalmente pela professora. Distribuição das datas de apresentação dos pré-projetos e das datas de apresentação de comentários aos pré-projetos [d@s](#) colegas.
2. **22 de março:**
 - Apresentação da programação final (professora).
 - Considerações metodológicas e éticas sobre projetos de pesquisa nas ciências sociais (ver Bibliografia específica).
 - Apresentação do Projeto de Tese de Robson dos Santos, comentaristas: Terena e Marina.
3. **29 de março:**
 - Apresentação do Pré-Projeto de Tese de Marina Leite Melo, comentaristas Fabricia e Isabela Ribeiro.
 - Apresentação do Pré-Projeto de Tese de Terena Peres de Castro, comentaristas Robson e André.
4. **05 de Abril:**
 - Apresentação do Pré-Projeto de Tese de Fabricia da Hora Pereira, comentaristas Maria José e Nathalia.
 - Apresentação do Pré-Projeto de Tese de Raquel Sabará de Freitas, comentaristas Joseane e Thiago.
5. **12 de abril:**
 - Apresentação de convidada especial: **Profa. Dra. Camila Potyara Pereira.**

- Leitura Prévia: Introdução e primeiro capítulo da tese, disponível online: <http://pct.capes.gov.br/teses/2013/53001010035P1/TES.PDF>

6. 19 de abril:

- Apresentação do Pré-Projeto de Tese de Júlio César Lopes de Jesus, comentaristas: Beatriz e Raquel.
- Apresentação do Pré-Projeto de Tese de Maria José Antunes da Silva, comentaristas: Marina e Terena.

7. 26 de abril:

- Apresentação de convidada especial: **Profa. Dra. Marlene Teixeira.**
- Leitura prévia: TEIXEIRA, Marlene. Equidade de Gênero e transferência de renda: reflexões a partir do Programa Bolsa Família. In: BOSCHETTI, Ivanete et al. (orgs.) *Política Social no Capitalismo: Tendências Contemporâneas*. São Paulo: Cortez, 2008, p. 220-241.

8. 03 de maio: *Extraclasse – elaboração dos projetos de tese e artigos científicos.*

9. 10 de maio:

- Apresentação do Pré-Projeto de Tese de Joseane Rotatori Couri, comentaristas: Isabella Ribeiro e Thiago.
- Apresentação do Pré-Projeto de Tese de Beatriz Rodrigues Diniz, comentaristas: Júlio e André.

10. 17 de maio:

- Apresentação do Pré-Projeto de Tese de Isabela Fernanda Barros Silva, comentaristas: Danielle e Maria José.
- Apresentação do Pré-Projeto de Tese de André Rocha Lemos, comentaristas: Raquel e Robson.

11. 24 de maio:

- Apresentação do Pré-Projeto de Tese de Isabela Ramos Ribeiro, comentaristas: Danielle e Fabricia.
- Apresentação do Pré-Projeto de Tese de Nathalia Eliza de Freitas, comentaristas: Beatriz e Júlio.

12. 31 de maio:

- Apresentação do Pré-Projeto de Tese de Danielle de Souza Galdino, comentaristas: Nathalia e Isabella Barros.
- Apresentação do Pré-Projeto de Tese de Thiago Dutra Hollanda de Rezende, comentaristas: Isabela Ribeiro e Joseane.

13. 07 de junho: *extraclasse – elaboração de projeto de tese ou artigo científico.*

14. 14 de junho: *extraclasse – elaboração de projeto de tese ou artigo científico.*

15. **21 de junho:** *extraclasse – elaboração de projeto de tese ou artigo científico.*

16. **26 de junho:**

- Apresentação dos Projetos de Tese e Artigos Científicos (impressos e assinados).
- Avaliação coletiva sobre o Desenvolvimento da Disciplina.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA SOBRE PESQUISA NAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Metodologia de Pesquisa Social

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. *Informação e documentos – Trabalhos acadêmicos – Apresentação.* NBR 14724/2011. Rio de Janeiro, 2011, validade a partir de 17.04.2011.

_____. *Informação e documentos - citações em documentos - Apresentação .* NBR 10520/2002. Rio de Janeiro, 2005, validade a partir de 29.09.2002.

_____. *Informação e documentos – Sumário – Apresentação.* NBR 6027. Rio de Janeiro, 2012, válida a partir de 30.06.2003.

_____. *Informação e documentos – Projeto de pesquisa – Apresentação.* NBR 15287/2011. Rio de Janeiro, validade a partir de 17.04.2011.

_____. *Informação e documentos. Referências – Elaboração.* NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002. Válida a partir de 29.09.2002. ONLINE

BOOTH; Wayne C; **COLOMB,** Gregory G.; **WILLIAMS,** Joseph M. *A arte da pesquisa.* 2da. Edição. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

CRESWELL, John W. *Projeto de pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto.* 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

CUNHA, Célio de et al. (orgs.). *O Método Dialético na Pesquisa em Educação.* Campinas/SP: Autores Associados; Brasília/DF: Universidade de Brasília, 2014.

FLICK, Uwe. *Introdução à pesquisa qualitativa.* Porto Alegre: Artmed, 2004.

GIBBS, Graham. *Análise de Dados Qualitativos.* Porto Alegre: Artmed, 2009.

LAVILLE, Christian; **DIONNE,** Jean. *A Construção do Saber: Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas.* Porto Alegre: Editora Artmed; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.

MEDEIROS, João Bosco. *Redação científica: A prática de fichamentos, resumos, resenhas.* 11. ed. 2da. Reimpressão. São Paulo: Atlas, 2009.

PEREIRA, Potyara A. P. A utilidade da pesquisa para o Serviço Social. *Serviço Social & Saúde.* Campinas: v. 4 n. 4, maio 2005, p. 17– 28.

RICHARDSON, Roberto J. *Pesquisa social: métodos e técnicas*. 3. ed. 10 reimpressão. São Paulo: Atlas, 2009.

UFSC, *Revista Katálisis*. Número Especial: Pesquisa e produção de conhecimento no campo do Serviço Social. Florianópolis, v. 10, n. Spe, 2007.

Problemas de Ética em Pesquisa Social

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE - CNS. *Resolução 466*, 12 de dezembro de 2012.

_____. *Norma Operacional 001*, 30 de setembro de 2013.

_____. *Resolução 510*, 07 de abril de 2016.

CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO - CNPq, *Relatório da Comissão de Integridade em Pesquisa*, 2011.

FLEISCHER, Soraya R. Autoria, subjetividade e poder: devolução de dados em um centro de saúde na Guariroba (Ceilandia/DF). *Ciência e Saúde Coletiva*, 20(9), 2015, páginas 2649 a 2658.

FLICK, Uwe. *Introdução à pesquisa qualitativa*. Porto Alegre: Artmed, 2004.

FONSECA, Claudia. O anonimato e o texto antropológico: Dilemas éticos e políticos da etnografia 'em casa'. *Teoria e cultura*. Juiz de fora, v. 2, n. 1 e 2, jan./dez. 2008, páginas 39 a 53.

GUERRIERO, Iara C. Z. A Resolução 510/16: diretrizes éticas para as pesquisas em Ciências Humanas e Sociais. *Cadernos Terapia Ocupacional*. UFSCar, São Carlos, V. 24, N. 3, p. 429-433, 2016.

GUERRIERO, Iara C. Z.; **BOSI**, Maria Lúcia M. Ética em pesquisa na dinâmica do campo científico: desafios na construção de diretrizes para ciências humanas e sociais. *Ciência e Saúde Coletiva*. Rio de Janeiro, v. 20, n. 9, p. 2615-2624, 2015.

SOBOTKA, Emil A. Regulamentação, ética e controle social na pesquisa em ciências humanas. *Revista Brasileira de Sociologia*. Vol. 03, No. 051, jan./jun. 2015, p. 53-77.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA SOBRE PROBLEMÁTICAS E POLEMICAS ESTRUTURAIS DA POLÍTICA SOCIAL

Necessidades Humanas e (Des)Proteção Social

CASTEL, Robert. Segunda Parte - do contrato ao estatuto. In: CASTEL, Robert. *As metamorfoses da questão social - Uma crônica do salário*. Petrópolis/SP: Editora Vozes, 9 edição, 2010, páginas 277 - 611.

CASTEL, Robert. As armadilhas da exclusão. In: BÓGUS, Lucia, YAZBEK, Carmelita, BELFIORE-WANDERLEY, Mariângela (orgs.). *Desigualdade e a questão social*. São Paulo/SP: EDUC, Segunda reimpressão da terceira edição ampliada e revisada, 2011, p. 21-54.

DOYAL, Len e **GOUGH**, Ian. *Teoria de las Necesidades Humanas*. Barcelona : ICARIA : FUHEM, D. L., 1994. (Prólogo, p. 11-18; cap. 1 a 5, p. 31-124).

MERKLEN, Denis. Las dinámicas contemporáneas de la individuación. In: Castel, Robert [et al.]. *Individuación, precariedad, inseguridad*. Buenos Aires : Paidós, 2013, p. 45-86.

SANTOS, José Vicente Tavares dos. Violências e dilemas do controle social nas sociedades da "modernidade tardia". São Paulo em Perspectiva, vol.18 nº 1, São Paulo Jan./Mar. 2004. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-88392004000100002

WACQUANT, Loic. *Punir os pobres: a nova gestão da miséria nos EUA [A onda punitiva]*. Rio de Janeiro, Ed. Revan, 3ª ed. revista e ampliada, 2007 (Cap. 1. Insegurança social e surgimento da política de segurança, pp. 25-81).

Focalização versus universalidade – Gestão da Pobreza

ADELANTADO, José, **SCHERER**, Elenise. Dificultan las políticas sociales focalizadas el desarrollo de la Democracia en América Latina? In: PPGPS, *Revista Ser Social: Pobreza e desigualdade em América Latina*. Brasília, V. 13, N. 29, Jal.-Dez. 2011, p. 127- 158. http://seer.bce.unb.br/index.php/SER_Social/article/view/182/968

FILGUEIRA, Fernando et al. Universalismo básico: una alternativa posible y necesaria para mejorar las condiciones de vida. In: MOLINA, Carlos Gerardo (Ed.). *Universalismo básico Una nueva política social para América Latina*. Washington: Editorial Planeta, 2006, p. 19-55. <http://www.iadb.org/wmsfiles/products/publications/documents/2220408.pdf>

KERSTENETZKY, Celia. *Políticas Sociais: Universalização ou Focalização?* Rio de Janeiro, UFF, outubro de 2005, 11 páginas. http://www.uff.br/econ/download/tds/UFF_TD180.pdf

MINTEGUIAGA, Analía. De la focalización individual a la focalización de los derechos: crítica a la propuesta del Universalismo Básico. In: LOBATO, Lenaura; FLEURY, Sonia. *Seguridade social, cidadania e saúde*. Rio de Janeiro: CEBES, 2009, p. 47 - 65. http://sosservicosocial.com.br/s/wp-content/uploads/2013/07/Livro_Seguridade.pdf

PEREIRA, Camila Potyara e **AMORIM**, Alvaro André. Pobreza no Brasil e na América Latina: concepções restritas sobre realidades complexas. ARGUMENTUM, Vitória, v. 2, n. 2, p. 132-148, jul./dez. 2010. Disponível em <http://periodicos.ufes.br/argumentum/article/view/949/689>

STEIN, Rosa. Configuração recente dos programas de transferência de renda na América Latina: Focalização e condicionalidade. In: BOSCHETTI, Ivanete et al. (orgs.) *Política Social no Capitalismo: Tendências Contemporâneas*. São Paulo: Cortez, 2008, p. 196-219.

Liberdade versus Igualdade – Política Social e Trabalho

DURÁN, Maria Angeles. *O valor do tempo: quantas horas te faltam ao dia?* Brasília: Secretaria de Políticas para as Mulheres, 2010.

FRASER, Nancy. Reconhecimento sem Ética? *Lua Nova*, São Paulo, 70: 101-138, 2007. <http://www.scielo.br/pdf/ln/n70/a06n70.pdf>

PEREIRA-PEREIRA, Potyara Amazoneida. Degradação do trabalho e políticas sociais “ativas” na ordem neoliberal. *Ser Social*. Brasília, v. 17, n. 37, p. 455-480, jul./dez. 2015. http://periodicos.unb.br/index.php/SER_Social/article/viewFile/19037/13579

SCOTT, Joan. O Enigma da Igualdade. *Revista Estudos Feministas*. 13, 1, jan-abril 2005, p. 11 - 30. <http://www.scielo.br/pdf/ref/v13n1/a02v13n1.pdf>

TORNS, Teresa, Las Políticas del Tiempo: Un reto al Estado de Bienestar. *Trabajo Volumen 13*, Universidade de Huelva, 2004, 20 páginas. <http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/2440/b15146820.pdf?sequence=1>

WACQUANT, Loic. Parte 1: Miséria do Estado Social. In: WACQUANT, Loic. *Punir os pobres: a nova gestão da miséria nos EUA*. Rio de Janeiro, Ed. Revan, 3ª Ed. Revista e ampliada, 2007, páginas 85 - 202.

Mérito versus justiça social – Política Social e Educação

BARBOSA, Livia. *Igualdade e Meritocracia*. A ética do desempenho nas sociedades modernas. 4ª ed. Rio de Janeiro : Ed. FGV. (Parte I – Do global ao local, p. 21-103)

CASTEL, Robert. *A discriminação negativa. Cidadãos ou autóctones*. Petrópolis, Vozes, 2008.

DUBET, François. *O que é uma escola justa? A escola das oportunidades*. São Paulo: Cortez, 2008.

MESZÁROS, István. *A educação para além do capital*. São Paulo: Boitempo, 2008, segunda edição.

OLIVEIRA, Dalila. Educação no contexto das políticas sociais atuais - entre a focalização e a universalização. *Linhas Críticas*. v. 11, n. 20, p. 27 - 40, jan./jun. 2005. <http://www.redalyc.org/pdf/1935/193520514003.pdf>

SAES, Décio A. M. de. Escola Pública e Classes Sociais no Brasil Atual. *Linhas Críticas*, v. 14, n. 27, jul./dez. 2008, p. 165-176. <http://seer.bce.unb.br/index.php/linhascriticas/article/viewFile/1533/1173>

ANEXO: Distribuição Apresentação Pré-Projeto e Comentários aos Pré-Projetos

Doutoranda/o	Tema do pré-projeto	Data Apresentação do Pré-Projeto	Data Comentário ao Pré-Projeto de	Data Comentário ao Pré-Projeto de
André (2016)	Prisão sem Muros: A Estigmatização do Egresso do <u>Sistema Prisional</u> - Uma Radiografia Bioética para Inclusão Social	17 de maio	29 de março (Terena)	10 de maio (Beatriz)
Beatriz (2016)	Política de <u>Assistência Social</u> nos governos do PT, segundo a perspectiva dos direitos.	10 de maio	19 de abril (Júlio)	24 de maio (Nathalia)
Danielle (2017)	Brasil e Argentina: Um estudo comparado sobre a <u>proteção de vítimas e testemunhas</u> ameaçadas de morte	31 de maio	17 de maio (Isabela Barros)	24 de maio (Isabela Ribeiro)
Fabricia (2017)	As políticas sociais do Estado brasileiro para os <u>refugiados</u> no Brasil	05 de abril	29 de março (Marina)	24 de maio (Isabela Ribeiro)
Isabela F. Barros S. (2017)	Política de <u>Educação Superior</u> : uma análise sob a perspectiva de ruptura democrática no Brasil.	17 de maio	29 de março (Marina)	31 de maio (Danielle)
Isabela R. Ribeiro (2016)	Hegemonia, <u>Fundo Público</u> e Política Social no Brasil: as reconfigurações no bloco dominante nos governos do Partido dos Trabalhadores.	24 de maio	10 de maio (Joseane)	31 de maio (Thiago)
Joseane (2016)	As implicações dos gastos tributários sociais no <u>financiamento e orçamento</u> das políticas sociais brasileiras em tempo de mundialização do capital.	10 de maio	05 de abril (Raquel)	31 de maio (Thiago)
Júlio Cesar	O SS na <u>Previdência</u> dos Governos Petistas: Do	19 de abril	10 de maio	24 de maio

(2016)	reerguimento à ameaça ao projeto ético-político profissional.		(Beatriz)	(Nathalia)
Maria José (2016)	Tendências Políticas das Lutas Sociais pela <u>Moradia</u> no Tocantins.	19 de abril	05 de abril (Fabricia)	17 de maio (Isabela Barros)
Marina (2015)	A Relação entre a Indústria da Construção Pesada e o Estado no Projeto de Urbanização do Distrito Federal: uma análise da <u>questão habitacional</u>	29 de março	22 de março (Robson)	19 de abril (Maria José)
Nathalia (2016)	O trabalho social com <u>famílias</u> como estratégia de proteção social no Brasil sob a égide do pluralismo de bem-estar.	24 de maio	05 de abril (Fabricia)	31 de maio (Danielle)
Raquel (2016)	Política de <u>Assistência Social</u> e SS: matrizes teóricas divergentes e diferentes compromissos ético-políticos na concepção de assistência social no Brasil.	05 de abril	19 de abril (Júlio)	17 de maio (André)
Robson (2015)	Relações entre classes sociais, pobreza e escolarização nas <u>áreas rurais</u> : implicações para as políticas sociais.	22 de março	29 de março (Terena)	17 de maio (André)
Terena (2015)	Aspectos essenciais do PNAE como inspiração para a construção de um novo sistema de <u>abastecimento alimentar</u> brasileiro.	29 de março	22 de março (Robson)	19 de abril (Maria José)
Thiago (2017)	<u>Política econômica</u> e lutas de classes no Brasil: uma análise do período pós-Plano Real.	31 de maio	05 de abril (Raquel)	10 de maio (Joseane)